

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66
Красноармейского района Волгограда»

400022, ул. Минская, 224 а; тел. 61-72-39; e-mail: dou66@volgadmin.ru
ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

СОГЛАСОВАНА
Начальник Красноармейского
Территориального управления
департамент по образованию
администрации Волгограда
И.К. Молчанова
« 25 » декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА
Советом МОУ приказом муниципального
Детского сада № 66 дошкольного образовательного
Протокол № 8 учреждения «Детского сада №
от 25.12.2024 66 Красноармейского района
Волгограда»
« 25 » декабря 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 66 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
на 2025–2028 годы

город Волгоград, 2024 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 66
НА 2024–2028 ГОДЫ**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной

	<p>организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом № 228 МОУ Детский сад № 66 от 21.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МОУ Детский сад № 66 Лоськова Светлана Юрьевна.</p> <p>Секретарь: Григорян Лариса Юрьевна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МОУ Детский сад № 66</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 66) (далее — детский сад, организация) создан 16 декабря 1980 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000710, выдана 25.01.2016.

Детский сад расположен по адресу: г.Волгоград, ул. Минская, дом 224а.
Телефон: 8 (442) 61-72-39.

Электронный адрес: dou66@volgadmin.ru

Официальный сайт: <https://ds-66-volgograd.nubex.ru>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, в которых 140 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	81%
Неполная с матерью	24	17%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	41%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	44	15%

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОНР;
- программы дополнительного образования: «Наш дом - природа», «Маленький волжанин».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет заместителя заведующего хозяйством, пищеблок, групповые комнаты, музыкальный зал совмещенный со спортивным, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00, а также 3 группы с круглосуточным пребыванием 2 группы компенсирующей направленности и одна группа общеразвивающая: с 7.00 до 7.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 15 человек (старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 90%;
- помощниками воспитателя — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 7 чел., 47 % Среднее профессиональное — 8 чел., 53 %	Высшая — 9 чел., 60 % Первая — 1 чел., 6,7 %	До 5 лет — 0 чел. 5–10 лет — 0 чел. Свыше 15 лет — 14 чел.

Обучаются в ВУЗах — 0	Соответствие занимаемой должности - 1 чел., 6,7%	
-----------------------	--	--

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение СШ № 115.

Сотрудничество со МУЗ «Детская поликлиника № 16» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СШ № 115 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с межвузовской – научно – исследовательской лабораторией экологического образования дошкольников

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального, межрегионального, Всероссийского уровня. В марте 2024 года наши педагоги представляли свой опыт на Волгоградском областном образовательном форуме «Образование - 2024», выступили с докладом на XVI Всероссийской с международным участием научно – практической конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования», Международной научно – практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», опубликованы статьи.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- III Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация «Экопросвещение»;
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», работы: «Звон мира, памяти и радости», получили 1 место;
- XII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи» получили 2 место;
- III Всероссийский творческий конкурс «Зеленая планета», получили 1 место.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь доцента ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет», к.б.н. зав. лабораторией экологического образования детей Л.Б.Черезовой	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база. Невозможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования.		Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя

		и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации

Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА(локальных нормативных актов) об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений	МЗ	Старший воспитатель	Условия обучения соответствуют НПА. утверждены ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг
--	---	--------------------	--	----	---------------------	--	------------

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации

Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести и оценку состояния РППС. 2. Составит план закупки и установки оснащения РППС. 3. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместители заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО
---	---	-------------	---	----	-------------------------	--	----------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед скользкими полами. Контрастная маркировка на дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Оборудование туалетной комнаты держателями Оборудование калитки у учреждения кнопкой вызова персонала	Финансирование от учредителя
4. Финансовые	Оплата труда специалистов	Нет	Финансирование оплаты труда	Учредитель

ресурсы	для сопровождения детей с ОВЗ		за 1 ставку: - педагога – психолога; — дефектолога	
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Установка: — пандусов; - в туалетной комнате держателя	Учредитель

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	90 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	90%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	2
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %

Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполнен ие
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющи й	2025	Акты приемки	

**2. Повышение эффективности системы дополнительного образования,
расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Старший воспитатель	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном	Старший	Март 2025	Проект ЛНА	

	в дистанционном обучении	воспитатель			
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА	Старший воспитатель	Апрель 2025		

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственный за данное направление	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за данное направление	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за данное направление	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Ответственный за данное направление	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
---	--	---------------------	-------------	---------	--

	обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях				
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: педагога - психолога	Заведующий	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно.

	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Совета МОУ	Направление проекта программы развития (изменений) членам Совета МОУ за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Прошнуровано
Пронумеровано на

18 листах

Скреплено печатью
Заведующий МОУ

Детским садом № 66

С.Ю. Лосыкёва

